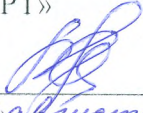


«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ
«Большеключинская средняя
общеобразовательная школа
ЗМР РТ»




Л.Ф. Файзуллина
«29 августа» 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной
программе для обучающихся с задержкой
психического развития с учетом психофизических
особенностей обучающегося с РАС
(вариант 7.2)
4 класс**

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «Большеключинская
средняя общеобразовательная
школа ЗМР РТ»
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.
Введен в действие приказом
№ 50-0 от «29» 08 2024 г.

Индивидуальный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» - 1 ч., «Литературное чтение» – 1 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими

занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей
обучающегося с РАС (вариант 7.2) для 4 класса

2024-2025 учебный год

(Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с заключением Северной зональной ПМПК г.Уфа Республики Башкортостан (№2000534 от 15.05.2020 г. для обучающегося Бишарова Д.А.)

	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю 4 класс	Количество часов в год 4 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Родной язык и литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	102
	итого	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	1	34
	Литературное чтение	1	34
	Итого	23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	204
Внеурочная деятельность		4	136
	Всего	33	1122

И.о. директора школы:

Л.Ф. Файзуллина

**Формы промежуточной аттестации
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей
обучающегося с РАС (вариант 7.2) для 4 класса
2024-2025 учебный год**

	Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа/ВГО
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения/ВГО
	Родной язык и литературное чтение	Контрольная работа/ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/ВГО
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа/ВГО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа/ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Наблюдение
Искусство	Музыка	Контрольная работа/ВГО
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок/ВГО
Технология	Технология	Творческая работа/ВГО
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов/ВГО

И.о. директора школы:

Л.Ф. Файзуллина